



Präsentation  
**Berufe im  
Gesundheitswesen**

**A** Einstieg: **Statements**



**Expertenstatement:**



„Apothekerinnen und Apotheker kennen die meisten nur hinter dem Apothekentresen. Sie geben Arzneimittel ab, beraten Patientinnen und Patienten oder organisieren Masken, wenn gerade eine Pandemie herrscht. Apothekerinnen und Apotheker haben aber noch viel mehr Auswahl im Berufsleben! Einige gehen in die Pharmaindustrie, arbeiten im Krankenhaus, bei der Krankenkasse oder, so wie ich, im öffentlichen Dienst.“

Mein Spezialwissen u.a. im Bereich Apotheken- und Arzneimittelrecht nutze ich beispielsweise, wenn das Zollamt oder Landeskriminalamt Fragen zu Medikamenten hat. Ich beantworte aber auch Fragen von Apothekerinnen und Apothekern. Meine Kolleginnen und Kollegen stellen Berufs- und Betriebserlaubnisse aus, überwachen Krankenhausapotheken, Arzneimittelhersteller oder Ärztinnen und Ärzte bzw. Heilpraktikerinnen und Heilpraktiker. Eine Kollegin durfte die erste genehmigte Anlage für medizinisches Cannabis überprüfen.“

*Sarah Naperkowski, Apothekerin  
im öffentlichen Dienst*

**A** Einstieg: **Statements**



## Expertenstatement:

„Nach meinem Abitur begann ich die dreijährige Ausbildung zur Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin. Ich hatte Interesse an Medizin, aber vor allem der Kontakt zu Menschen und ihnen in ihrer Krankheit beistehen zu können, war für mich ein Grund, diesen Beruf zu wählen. Ich arbeite auf einer kinderchirurgischen Station mit Patienten unter 17 Jahren.

Je nach Schicht habe ich unterschiedliche Aufgaben: Medikamente verabreichen, Vitalzeichen messen, bei der Körperpflege unterstützen und bei Untersuchungen assistieren. Kinder können sehr sensibel und skeptisch sein. Ihnen begegne ich mit viel Geduld und Empathie. Die schönsten Momente sind für mich, wenn Patientinnen und Patienten sowie Angehörige sich trotz ihrer Krankheiten bei uns wohl, sicher und aufgehoben fühlen und uns ihr Vertrauen entgegenbringen.“

*Sophia Bindig, Gesundheits- und  
Kinderkrankenpflegerin*



**A** Einstieg: **Statements**



## Expertenstatement:



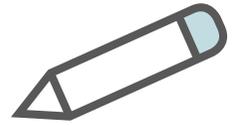
„Als Facharzt für Hygiene und Umweltmedizin spüre ich gefährliche Infektionsquellen auf. Das ist manchmal echte Detektivarbeit! Ich erhebe zum Beispiel Daten zu nosokomialen Infektionen, also solchen, die sich Patientinnen und Patienten im Krankenhaus zuziehen. Im Team schauen wir uns an, in welchen Abteilungen diese erscheinen. Finden wir eine Häufung, führen wir weitere epidemiologische und mikrobiologische Analysen und Prozessbeobachtungen durch. So kommen wir dem Erreger auf die Spur, der dafür verantwortlich ist.“

Direkten Patientenkontakt habe ich kaum, einsam ist meine Arbeit trotzdem nicht. Ich kläre Kolleginnen und Kollegen aus der Patientenversorgung über Hygienemaßnahmen auf: Wo darf ich bei welcher OP hinfassen? Wie lege ich einen Katheter richtig? Wie desinfiziere ich mir die Hände? In der Corona-Anfangszeit habe ich erlebt, dass unser Fachwissen hilft, Ängste vor einer Ansteckung zu nehmen und Sicherheit zu geben. Das tut gut.“

*Dr. Seven Aghdassi, Facharzt für Hygiene  
und Umweltmedizin*

**B** Klassengespräch: **Berufs- und Studienfelder**

**Welche Berufsfelder im Gesundheitswesen kennt ihr?**  
**Welche Studienfelder im Gesundheitswesen kennt ihr?**



Berufsfelder	Studienfelder

**C** Gruppenarbeit: Reportagen

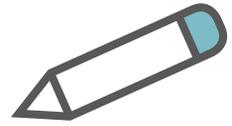
# Ausbildungsreportage: Diätassistentin



<p><b>Wie lange dauert die schulische Ausbildung zum/zur Diätassistent/in?</b></p>	
<p><b>Wieso hat sich Franziska Teichmann für die Ausbildung entschieden?</b></p>	
<p><b>Was lernt Franziska Teichmann im Unterricht an der Berufsfachschule?</b></p>	
<p><b>Wie viele Praktika absolviert Franziska Teichmann während ihrer Ausbildung und wie lange dauern diese jeweils?</b></p>	
<p><b>Welche beruflichen Ziele hat Franziska Teichmann?</b></p>	

**C** Gruppenarbeit: Reportagen

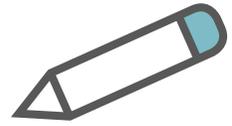
# Ausbildungsreportage: Pflegepädagoge



<p><b>Welche Aufgaben sind Teil von Andreas Roterrings Beruf?</b></p>	
<p><b>Welche Themen vermittelt Andreas Roterring den Auszubildenden?</b></p>	
<p><b>Welche Ausbildung hat Andreas Roterring gemacht und wie hat er sich weitergebildet?</b></p>	
<p><b>Welche Anforderungen findet Andreas Roterring für seinen Beruf besonders wichtig?</b></p>	
<p><b>Wie stellt sich Andreas Roterring seine berufliche Zukunft vor?</b></p>	

**C** Gruppenarbeit: Reportagen

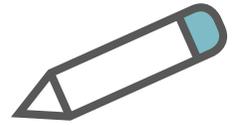
# Ausbildungsreportage: Epidemiologie



<p><b>Welchen Bachelorstudiengang hat Marie Neumann absolviert?</b></p>	
<p><b>Wie läuft das Forschungsprojekt ab, das Marie Neumann in ihrem Studium durchführt?</b></p>	
<p><b>Welche Voraussetzungen gibt es für den Masterstudiengang Epidemiologie an der Universität Bremen?</b></p>	
<p><b>Welche Kenntnisse und Vorlieben sollte man für das Studium der Epidemiologie mitbringen?</b></p>	
<p><b>Welche beruflichen Ziele hat Marie Neumann?</b></p>	

**C** Gruppenarbeit: Reportagen

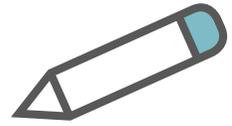
# Ausbildungsreportage: Zahntechnikerin



<p><b>Wie lange dauert die Ausbildung zum/zur Zahntechniker/in?</b></p>	
<p><b>Welche Voraussetzungen sind laut Maxi Grüttner wesentlich für den Beruf der Zahntechnikerin oder des Zahntechnikers?</b></p>	
<p><b>Welche modernen Methoden werden für die Zahntechnik heute verwendet?</b></p>	
<p><b>Welche Fortbildungen hat Maxi Grüttner besucht?</b></p>	
<p><b>Welche Eigenschaften sollte man laut Maxi Grüttner für eine Karriere als Führungskraft in einem Dentallabor mitbringen?</b></p>	

**C** Gruppenarbeit: Reportagen

# Ausbildungsreportage: Pflegedienstleitung



<p><b>Welche Aufgaben erfüllen Sven Krol und sein Kollege als Pflegedienstleiter?</b></p>	
<p><b>Welche Schritte hat Sven Krol auf seinem Ausbildungsweg genommen?</b></p>	
<p><b>Wo machte Sven Krol die Weiterbildung und wie lange dauerte sie?</b></p>	
<p><b>Welche Fachmodule belegte Sven Krol in der Ausbildung unter anderem?</b></p>	
<p><b>Für was oder wen ist Sven Krol im Haus verantwortlich?</b></p>	

**D** Ausblick: **Wie geht es weiter?**



„Das Gesundheitswesen ist eine Branche mit Zukunft. Seit Jahren ist die Nachfrage nach Personal in den medizinischen, pflegerischen und technischen Bereichen sehr hoch und kann nicht gedeckt werden. Der Weg zu diesen Berufen führt über Ausbildungen, Studiengänge oder spezielle Schulen. In allen Berufen gibt es Entwicklungsmöglichkeiten und Arbeitgeber unterschiedlicher Größe und Ausrichtung.“

Die Berufe im Gesundheitswesen sind vielfältig und abwechslungsreich. Für jedes Interesse gibt es Angebote, die auch gesellschaftlich als wichtig und sinnstiftend gelten. Sie erfordern Verantwortungsbewusstsein und Teamgeist, können aber aufgrund der Arbeitsbelastung anstrengend sein, was sich vor allem in den letzten Jahren gezeigt hat, durch den demografischen Wandel, damit auch Personalmangel z.B. durch Verrentung, den Teilzeittrend, den fehlenden Nachwuchs sowie die steigenden Patientenzahlen.“

*Tanja Villinger, Agentur für Arbeit  
Frankfurt am Main*

**D** Ausblick: **Wie geht es weiter?**



## Wo findet ihr noch mehr Infos?

Informationen der

**Bundesagentur für Arbeit:**

[www.arbeitsagentur.de/datei/dok\\_ba015361.pdf](http://www.arbeitsagentur.de/datei/dok_ba015361.pdf)

[www.arbeitsagentur.de/datei/dok\\_ba015362.pdf](http://www.arbeitsagentur.de/datei/dok_ba015362.pdf)

**BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit**

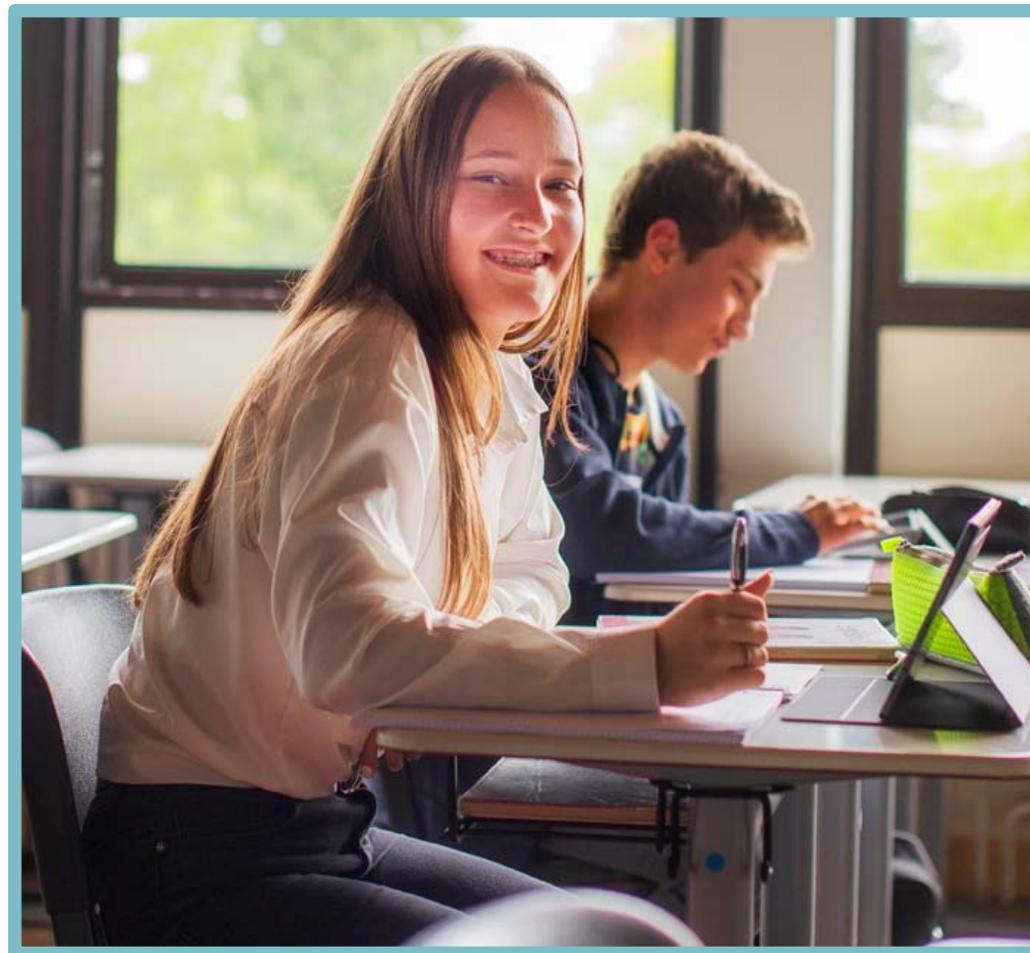
[www.arbeitsagentur.de/berufenet](http://www.arbeitsagentur.de/berufenet)

**Beiträge zum Berufsfeld Gesundheitswesen  
auf abi.de**

[abi.de/ausbildung/berufsfelder/gesundheit](http://abi.de/ausbildung/berufsfelder/gesundheit)

[abi.de/studium/studienbereiche/medizin-](http://abi.de/studium/studienbereiche/medizin-)

[gesundheitswissenschaften-psychologie-sport](http://abi.de/studium/studienbereiche/medizin-gesundheitswissenschaften-psychologie-sport)



## Herausgeber

**Bundesagentur für Arbeit**

### VERLAG

Meramo Verlag GmbH  
Gutenstetter Straße 2a  
90449 Nürnberg  
Tel. 0911 937739-0  
Fax 0911 937739-99  
E-Mail [abi-redaktion@meramo.de](mailto:abi-redaktion@meramo.de)

**Geschäftsführer:** Andreas Bund

**Prokuristin:** Kristina Ansorge

**Redaktion:** Carmen Freyas, Klaus Harfmann,  
Kristina Taube, Larissa Taufer

**Lektorat:** Eva Wagner

**Pädagogische Beratung:** Beate Diedrichs



### Gestaltung und Layout

**Art Direktorin:** Viviane Schadde

**Layout:** Claudia Costanza, Marie Demme

**Fotonachweise:** Julien Fertl Photography, Isabella Fischer, Thomas Hauss, Hans-Martin Issler, Axel Jusseit, Sebastian Kaulitzki, Katharina Kemme, Vanessa Mund, Martin Rehm, Winfried Rothermel, Nicole Schwab, Martina Striegl-Klehn, Harry Trautmann